

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Профессия **13450** **Маляр строительный**

Белгород, 2022 г.

Рабочая программа разработана на основании учебно - программной документации Института развития профессионального образования Минобразования России для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «БСК»

Разработчик:

**Пойменова Елена Петровна**, преподаватель высшей категории  
ОГАПОУ «БСК»

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин гуманитарного и естественно-  
научного профиля  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Рекомендована методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Рекомендована педагогическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол педагогического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика отрасли и предприятия»

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общетехнический (общепрофессиональный) курс.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- общие принципы организации производственного и технологического процесса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- объяснять причины неравенства доходов;
- приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм;
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать рост личностных результатов:**

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации

	собственных жизненных планов
<b>ЛР 19</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие экономики. Главные вопросы экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Типы экономических систем.	3	ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
<b>Тема 2. Производство-главное звено в экономике</b>	Содержание учебного материала			
	2	Понятие, основные признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	4	ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
<b>Тема 3. Ресурсы и факторы производства.</b>	Содержание учебного материала			
	3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19
<b>Тема 4. Цены, их виды и функции</b>	Содержание учебного материала			
	4	Что такое цена? Виды цен. Функции цен. Принципы ценообразования. Механизм ценообразования.	2	ЛР10, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19

<b>Тема 5. Распределение доходов в обществе</b>	Содержание учебного материала			
	5	Источники семейных доходов. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов и его последствия. Кривая Лоренца. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.	2	ЛР10, ЛР13, ЛР17,ЛР18, ЛР19
<b>Тема 6. Налоговая система</b>	Содержание учебного материала			
	6	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	ЛР10, ЛР13, ЛР17,ЛР18, ЛР19
<b>Тема 7. Банки и их роль в экономике</b>	Содержание учебного материала			
	7	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	ЛР10, ЛР13, ЛР17,ЛР18, ЛР19
<b>Итого</b>			16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы экономики [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. Н. Кожевников и др. ; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2007. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2002. – 128 с.

2. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : рабочая тетрадь для нач. проф. образования / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2002. – 96 с.

3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст] : учебник для нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. – М. : Академия, 2004. – 176 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса или тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>• цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причины неравенства доходов;</li> <li>- приводить примеры: факторов производства, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм;</li> <li>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> </ul>	<p>Анализ и оценка выполнения тестирования</p> <p>Анализ и оценка выполнения тестирования</p> <p>Анализ и оценка устного ответа.</p> <p>Анализ и оценка работы обучающихся во время урока</p>
<b>Личностные результаты:</b>	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР 18 Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>
ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателя : активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<i>Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов</i>